



Informe de Seguimiento y Impacto de la Formación en Fabricación Aditiva – 1ª Etapa

Resumen Ejecutivo

Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B

Mayo 2022



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este informe ofrece una visión general de los resultados obtenidos con el seguimiento a los participantes involucrados en la primera etapa de las actividades piloto del proyecto SAM, seis meses después de que se llevara a cabo la capacitación. Estas actividades abarcan la implementación de directrices de capacitación revisadas para el IAMQS (Sistema de Cualificación en Fabricación Aditiva Internacional), incluido su Sistema de Garantía de Calidad integrado en la implementación de la metodología para crear perfiles profesionales y habilidades.

Los cursos piloto de SAM, realizados bajo el WP5 (5.3 Eventos piloto de la primera etapa de escenarios de casos reales), abordaron la implementación de las directrices revisadas para la fusión de lecho de polvo del ingeniero de procesos de AM (fabricación aditiva) de metales y dos unidades de competencia (CU) individuales. Unidades de Resultados de Aprendizaje (LO) del Metal AM Designer para Procesos PBF; a saber: Análisis de Simulación (CU61) y Ejecución de Simulación (CU62).

En total, se implementaron 13 CU de manera virtual y 4 presenciales, como capacitaciones presenciales y reuniones presenciales, desde noviembre de 2020 hasta febrero de 2021. La implementación de la 1ra Etapa de Escenarios de Casos Reales contó con más de 500 participantes (alrededor del 22% mujeres) en las clases magistrales, de las cuales 408 estudiantes completaron la evaluación.

Este informe recopila la información obtenida a través de la implementación de D2.6 Kit para el seguimiento de estudiantes, futuros empleados y solicitantes de empleo en FA (desarrollado en el Paquete de Trabajo 2), así como algunas recomendaciones para mejorar futuras sesiones de formación, recogidas entre los participantes de la 1ª Etapa Eventos piloto de escenarios de casos reales. A pesar de tener cerca de 500 participantes en los cursos piloto de AM, solo se recogieron 136 respuestas con el cuestionario de seguimiento de 6 meses.

Los hallazgos permiten concluir lo siguiente sobre los cursos IAMQS:

- Los contenidos del curso AM fueron atractivos tanto para los trabajadores (85% de los participantes estaban empleados antes de comenzar la formación) como para los desempleados (15% de los participantes no tenían ningún puesto de trabajo actual)
- Diversidad de perfiles que asisten al curso y responden a la Encuesta, donde la mayoría de los encuestados están involucrados en tareas de Ingeniería, Operación de Máquinas, Diseño, Gestión e Investigación.
- La formación impartida tuvo un impacto positivo en cuanto a la aplicabilidad y transferencia de conocimientos y habilidades a la actividad profesional (el 83% calificó como muy buena y buena aplicabilidad)
- La formación impartida tuvo un menor impacto como detonante para matricularse en futuras formaciones (sólo el 23 % mencionó haber iniciado otro curso).

Finalmente, los participantes dejaron algunas recomendaciones para mejorar futuras sesiones de capacitación, concretamente proporcionando estudios de casos/ejemplos industriales para ayudar a comprender el curso y revisar las preguntas de evaluación y su alineación con el contenido del curso impartido.